

Ursula Bauer, Schulleiterin (schulleitung@esgf.de)

Schulentwicklung am ESG

Begonnen wurde Schulentwicklung am Eduard-Spranger-Gymnasium als systematischer Prozess vor ca. 13 Jahren mit externen Beratern und viel Einsatz von allen am Schulleben Beteiligten.

So entstanden Leitbild, Verhaltenskodex und viele verschiedene Maßnahmen, die die einzelnen Bereiche des Leitbildes füllen. Ausgangspunkt sind die fünf Bereiche **Soziale Kompetenz, Methodenkompetenz, Kreativität, Lernbereitschaft und Selbstvertrauen**. Die den Bereichen des Leitbildes zugeordneten Maßnahmen werden permanent überprüft, ergänzt und erweitert. Schulentwicklung ist am ESG ein ständiger Prozess; Rückmeldungen aus der Praxis und Evaluationsergebnisse werden diskutiert, bei Bedarf in die Gremien der Schulgemeinde eingebracht und in unser Programm integriert.

Soziale Kompetenz bedeutet die Übernahme von Verantwortung für die Gemeinschaft, Engagement, respektvollen Umgang miteinander und Toleranz.

Neben unserem Sozialkodex ‚Ich bin nicht allein‘, den Schüler/-innen, Eltern und Lehrer/innen gemeinsam entwickelt haben, gibt es eine Fülle von Maßnahmen, die auf unterschiedlichen Ebenen ansetzen. Fest eingerichtet in den Klassenstufen 5 bis 8 ist die Klassenlehrerstunde mit dem Klassenrat, in dem pädagogische Fragestellungen besprochen werden. Darüber hinaus praktizieren wir hier **Coaching**.

Intensiv fortgebildet werden die Paten, die die neuen Schüler in Klassenstufe 5 und 6 begleiten (ca. 25 Paten pro Jahr); das Streitschlichterprogramm wurde abgelöst vom **Konfliktlotsenprogramm**, das zusätzlich zur klassischen Streitschlichtung auch Schulung von Konfliktlösungskompetenzen in den Klassen beinhaltet und ein sehr ambitioniertes, verbindliches Sozialpraktikum öffnet unseren Schülern völlig neue Lebenswelten.

Soziales Engagement wird groß geschrieben; ältere Schüler/-innen übernehmen in großer Anzahl Verantwortung für jüngere. Hausaufgabenbetreuung, Ganztagesangebot, Schulgarten, die Sportgeräteausgabe in den Pausen und vieles mehr sind nur möglich, weil ältere Schüler ab Klasse 8 sich hier für ihre Schule engagieren. Dies gilt auch für die vielen Feste, die Schüler und Lehrer gemeinsam organisieren.

Soziale Verantwortung geht aber weit über innerschulische Prozesse hinaus; Verantwortung für Umwelt und Gesellschaft wird ebenfalls groß geschrieben; Energieberater in allen Klassen, Umweltmentoren und seit Jahren die größte Gruppe bei der Markungsputzete in der Stadt Filderstadt; das ESG hat darüber hinaus auch das Prädikat ‚**Schule ohne Rassismus**‘. Dieses enorme ehrenamtliche Engagement wurde auch bereits mehrfach mit Preisen ausgezeichnet.

Methodenkompetenz umfasst bei uns am ESG ein umfassendes Methoden-Curriculum, in dem Unterrichtsstunden zu einer Vielzahl von Themen digital zur Verfügung stehen und ein umfassendes Konzept zur Medienerziehung, die bereits in Klassenstufe 5 nicht nur in den einzelnen Fächern, sondern auch mit einer zusätzlichen Stunde ITG in kleinen Gruppen beginnt. Mehrere **Methodentage** und der **ESG-Lernplaner** tragen mit dazu bei, das Lernen zu lernen. Begleitend finden Vorträge und Workshops mit außerschulischen Partnern statt, auch Eltern werden einbezogen. Die Individualberatung im Lernbereich muss aus unserer Sicht intensiviert werden; neben unserer Beratungslehrerin und der Schulsozialarbeiterin gibt es seit kurzem einen Kollegen, der sich intensiv um Schüler/-innen kümmert, die Unterstützung brauchen. Darüber hinaus betreut eine Lehrerin speziell die Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe 5.

Kreativität ist für uns ein zentrales Element der Persönlichkeitsbildung und der Stärkung der Kinder und Jugendlichen in ihren ganz eigenen Fertigkeiten. Eine Fülle von ‚Kreativ-AGs‘ trägt hierzu bei und viele sehr gut besuchte Veranstaltungen zeigen, dass dieser Bereich wertgeschätzt wird. Comedy, English Drama, Theater, Musical, Chöre, Symphonieorchester, Jazz-Band, aber auch die Ausstellung von Schülerarbeiten aus dem Bereich BK im gesamten Haus zeigen die Vielfalt und eine hohe Qualität, die sich in vielen Preisen bei Wettbewerben ausdrückt. Darüber hinaus verschönern wir am ESG seit Jahren das Schulhaus; der Innenanstrich wurde weitgehend von Eltern, Lehrern und Schülern durchgeführt; statt dunkelgrau dominieren jetzt helle Farben und lassen das Haus freundlich wirken. Auch das Streichen von Klassenzimmern wird in der Regel von den Schülern selbst durchgeführt.

Selbstvertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln, **Verantwortung** für das eigene Handeln übernehmen und **Selbstständigkeit**, auch dies ist Teil unseres Leitbilds und wird in vielen Bereichen gefordert und gefördert. Neben vielen bereits erwähnten Maßnahmen tragen Begegnungen mit Schüler/-innen aus anderen Ländern und Kulturen zu diesem Prozess bei. Viele Austauschmaßnahmen sind Teil unseres Schulprogramms, u. a. auch mit Schulen in der Ukraine und in China. Im Rahmen des Unterrichts werden selbst organisierte Lernformen praktiziert, die SMV führt eigenständig gemeinnützige Aktionen oder den Anti-Aids-Tag durch

Lernbereitschaft, Schule als Ort, an dem das Lernen in vielen Feldern im Mittelpunkt steht, Leistungsbereitschaft und Lernen als Teil einer positiven Persönlichkeitsentwicklung ist ein weiteres Element des Leitbilds und eine Fülle von Maßnahmen konzentriert sich in diesem Bereich. Das ESG hat ein sehr umfassendes Angebot im sog. **MINT-Bereich**, wir bieten sehr viele Kurse **Informatik, CAD, CAS, den Vertiefungskurs Mathematik** und die **Schüler-Ingenieur-Akademie** als Seminarfach an, kooperieren mit vielen Firmen, Hochschulen und weiteren Institutionen, freuen uns über Juniorfirmen, praktizieren offene Unterrichtsformen in

einem konsequenten Doppelstundenmodell, suchen neue Wege der Binnendifferenzierung und erproben in der Oberstufe mit sehr guten Ergebnissen die Effizienz von leistungshomogenen Gruppen mit dem **Schwerpunkt in Mathematik**. Viele Praktika mit außerschulischen Partnern werden angeboten, Experten von außen kommen in die Schule. Wir nehmen gerne an Wettbewerben teil, arbeiten in Projekten (Ausstellung „**Mathematik zum Anfassen**“ im Haus der Wirtschaft in Stuttgart), legen großen Wert auf Leistung und fordern durch zusätzliche Angebote unsere Schüler/-innen heraus. Gleichzeitig ist uns die Unterstützung jedes Einzelnen wichtig und wir überprüfen jedes Jahr erneut, welche Angebote hier möglich und sinnvoll sind.

Das ESG in Filderstadt – Eine starke Gemeinschaft und eine ungemein lebendige Schule!

